



Rozdział 14
ZASADY OCENIANIA Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

14.1. SZKOŁA PODSTAWOWA - klasy IV - VIII

JĘZYK POLSKI kl. V-VII

nauczyciel: Karolina Rozwadowska

Ocenie podlegają:

1. **Prace domowe** - za każdą nieodrobioną pracę (lub brak zeszytu) uczeń otrzymuje minus - trzy minusy tworzą ocenę niedostateczną.
2. **Prace stylistyczne** - czyli wypracowania pisane na lekcji przy pomocy słowników ortograficznych - uczeń wybiera jeden z trzech tematów i pisze pracę w ciągu półtorej godziny.
3. **Wypracowania** pisane w domu w zeszycie wypracowań – nauczyciel ocenia wybrane przez siebie wypracowania.
4. **Sprawdziany** z gramatyki/teorii literatury.
5. **Kartkówki** – obejmujące materiał trzech ostatnich lekcji.
6. **Recytacje** - jeden tekst na pamięć w semestrze.
7. **Odpowiedzi ustne** - na każdej lekcji uczeń może być pytany z wiedzy poznanej w czasie ostatnich trzech lekcji.
8. **Prace dodatkowe** – w formie projektów papierowych lub multimedialnych.
9. **Aktywność** na lekcji - za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus, (kolorowy znaczek – 5 znaczków to ocena celująca)
11. **Zeszyt przedmiotowy** – sprawdzany przez nauczyciela podczas kontroli prac domowych.
12. **Projekty lektur dodatkowych** – po jednym w semestrze.

Ocenianie uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami (możliwe dostosowania w zależności od zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej):

- ocena prac pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysortografią i dysgrafią głównie za zawartość merytoryczną;
- złagodzenie kryteriów oceniania, dopuszczenie większej ilości błędów stylistycznych, przy zauważalnym dużym zaangażowaniu ucznia;
- w uzasadnionych przypadkach dopuszczanie krótszych form wypowiedzi pisemnych;
- wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczeń podczas lekcji, sprawdzianu lub zmniejszenie liczby zadań do wykonania;
- brak oceny cyfrowej dyktanda (ocena może być wpisana na wyraźną prośbę ucznia lub rodzica);
- skrócenie tekstu czytanego oraz tekstu do nauczenia się na pamięć;
- zamiana formy wypowiedzi ucznia z pisemnej (kartkówki) na ustną;
- dopasowanie formy sprawdzianu poprzez podzielenie materiału na mniejsze partie.

Uczniowie mają możliwość korzystania z dodatkowych lekcji wyrównawczych celem lepszego zrozumienia lub utrwalenia materiału.

Duży wpływ na ocenę śródroczną i roczną ma zaangażowanie i widoczny wysiłek ucznia wkładany w systematyczne przygotowywanie się do lekcji oraz aktywność, obowiązkowość i sumienność podczas zajęć.

JĘZYK POLSKI kl. IV i VIII

nauczyciel: Beata Rusinek

Ocenie podlegają:

1. **Prace domowe** - za każdą nieodrobioną pracę (lub brak zeszytu) uczeń otrzymuje minus, który liczony jest razem z minusami za aktywność na lekcji.
2. **Aktywność na lekcji** - za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus, pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą lub sześć – na celującą; brak pracy nad konkretnym zadaniem skutkuje minusem (łącznie sześć minusów przekłada się na ocenę niedostateczną).
3. **Prace stylistyczne** - czyli wypracowania pisane na lekcji przy pomocy słowników ortograficznych - uczeń

wybiera jeden z trzech tematów i pisze pracę w ciągu dwóch lekcji.

4. **Dyktanda** – do dwóch w semestrze. Uczniowie z orzeczeniem o dysleksji otrzymują ocenę z wagą „0”.

5. **Wypracowania** pisane w domu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku dłuższego terminu oddania wypowiedzi pisemnej. Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną, którą można poprawić.

6. **Odpowiedzi ustne** - na każdej lekcji uczeń może być pytany z wiedzy poznanej w czasie ostatnich trzech lekcji.

7. **Prace dodatkowe** - zachęcam wszystkich do wykonywania prac, np. podsumowujących działą podręcznika lub innych, zleconych przez nauczyciela.

8. **Recytacje** – do dwóch tekstów do pamięciowego opanowania w semestrze.

9. Dodatkowe zajęcia humanistyczne i osiągnięcia na konkursach umożliwiają otrzymanie przez ucznia na koniec semestru oceny celującej.

10. **Projekt humanistyczny** – uczeń otrzymuje ocenę celującą za 3 wyjścia do teatru w semestrze, 3 wyjścia do kina oraz za 3 przeczytane książki nie będące lekturami omawianymi na zajęciach. Każde osiągnięcie powinno być „udokumentowane” wpisem w specjalnym notesie i podpisane przez polonistę.

11. **Sprawdziany** – z wybranych lektur, gramatyki lub zagadnień językowych.

12. **Kartkówki** – obejmują materiał z dwóch ostatnio realizowanych na lekcji zagadnień. Nie muszą być zapowiadane. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia tzw. „wyjściówki” lub „wejściówki” adekwatnie do wiedzy zdobytej na lekcji lub w ramach przygotowania do niej.

13. **Zeszyt** – kompletność notatek i estetyka prowadzenia.

MATEMATYKA

nauczyciele: Magdalena Kulczycka (kl. IV, V)
Ewa Filipkiewicz (kl. VI, VII, VIII)

Ocenie podlegają :

1. **Trzy sesje sprawdzające** w ramach programu „Lepsza szkoła” – w niezapowiedzianym terminie.

2. **Pisemne prace klasowe** (zapowiedziane minimum na tydzień przed ich realizacją) przeprowadzone po każdym dużym dziale, sprawdzające poznane treści programowe.

3. **Kartkówki** obejmujące wiedzę z dwóch, trzech ostatnich zajęć (niezapowiedziane).

4. **Prace domowe.**

5. **Odpowiedzi ustne.**

6. **Zeszyty i ćwiczenia.**

7. **Aktywność na lekcji** na „+” i „-”, (pięć „+” to ocena „6”, cztery „-” to ocena „1”).

Zgłaszanie nieprzygotowań :

Każdy uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej dwa razy w semestrze (nie dotyczy sytuacji wyjątkowych, np. długa choroba, sytuacje losowe, itp.) – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku lekcji.

JĘZYKI OBCE

nauczyciele: **język angielski:** Magdalena Baron, Agnieszka Glińska-Romer,
Kamila Okonkowska, Marta Floryszczak, Marta Wąsowicz
język niemiecki: Katarzyna Kozyra, Alicja Wrzesińska

Na zajęciach z języków obcych uczniowie pracują w maksymalnie 14 osobowych grupach. Podziału na grupy zaawansowania dokonują nauczyciele uczący w danej klasie, na podstawie egzaminu pisemnego i ustnego (chyba, że nauczyciele postanowią inaczej), które nie podlegają poprawie. W sytuacjach szczególnych, dopuszcza się konsultacje z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi na wcześniejszych etapach nauki, a także z psychologiem szkolnym.

W każdej chwili, na wniosek rodzica, ucznia lub nauczyciela może zostać przeprowadzony test stanowiący podstawę do zmiany grupy na bardziej zaawansowaną. Uczeń starający się o przeniesienie do grupy bardziej zaawansowanej musi zaliczyć test przygotowany przez nauczyciela prowadzącego tę grupę na minimum 70%. W przypadku, gdy grupa do której uczeń ma dołączyć jest już pełna, a inny przydział niewskazany ze względu na dobro ucznia, dopuszcza się konsultacje z rodzicami uczniów grupy do której uczeń ma dołączyć. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. W przypadku wszystkich uczniów stosuje się zasadę indywidualizacji oceniania.

Ocenie podlegają:

1. **Wypowiedzi ustne i pisemne;**
2. **Prace domowe;**
3. **Projekty**, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach;
4. **Aktywność** ucznia na lekcji;
5. **Konkursy przedmiotowe;**
6. **Inne** tj. recytacje, scenki dialogowe, praca na zajęciach dodatkowych itp.

W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria:

- Zawartość merytoryczna
- Płynność wypowiedzi
- Bogactwo leksykalne
- Wymowa i intonacja
- Poprawność gramatyczna

Z zasady oceniane są tylko wypowiedzi „na temat”. Jeśli praca jest całkowicie niezgodna z poleceniem lub nieczytelna uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za błędy ortograficzne popełnione w testach odejmuje się 25% punktów możliwych do zdobycia za dane zadanie z tym, że punkty odejmowane są tylko raz, nawet w przypadku powtórzenia się tego samego błędu.

Oceny z prac pisemnych ustalane są według następujących progów procentowych:

95 - 100%	cel	80 – 84,99%	db +	60 – 64,99%	dst
94 – 94,99%	bdb +	75 – 79,99%	db	55 – 59,99%	dst –
90 – 93,99%	bdb	70 – 74,99%	db -	41 – 54,99%	dop
85 – 89,99%	bdb -	65 – 69,99%	dst +	0 – 40,99%	ndst.

język angielski grupy szybciej pracujące (od poziomu B1+)

85 - 100%	cel	69– 72,99%	db +	50 – 55,99%	dst
81 – 84,99%	bdb +	66 – 68,99%	db	46 – 49,99%	dst –
76 – 80,99%	bdb	60 – 65,99%	db -	41 – 45,99%	dop
73 – 75,99%	bdb -	56 – 59,99%	dst +	0 – 35,99%	ndst

PRACE DOMOWE

W semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzykrotnie, przy czym musi to zgłosić przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku niezgłoszenia braku pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku kolejnego „nieprzygotowania” do lekcji uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną. Za „nieprzygotowanie” do zajęć uważa się również nieznanostwo słownictwa występującego w pracy domowej. Dwie oceny niedostateczne z prac domowych wykluczają otrzymanie oceny „celującej” na koniec semestru i koniec roku, trzy oceny niedostateczne otrzymanie oceny „bardzo dobrej” a cztery „dobrej”.

AKTYWNOŚĆ

– uczniowie aktywni na zajęciach otrzymują plusy. Za sześć plusów jest ocena celująca.

OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

W stosunku do uczniów posiadających orzeczenie o dysfunkcji wymagania merytoryczne są takie same jak w przypadku pozostałych uczniów. Otrzymują oni jednak więcej czasu na napisanie sprawdzianów pisemnych i nie ocenia się popełnianych przez nich błędów ortograficznych (powyższa zasada nie odnosi się do prac domowych). Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami nie piszą kartkówki (chyba, że zostanie ona odpowiednio przygotowana przez nauczyciela), ale zaliczają dany materiał ustnie.

USTALENIA KOŃCOWE

Za nieuzasadnione używanie języka polskiego na zajęciach z języka angielskiego uczeń otrzymuje minusy. Sześć minusów równa się ocenie niedostatecznej.

Ocenie podlega:

1. **Prace pisemne** (sprawdziany, kartkówki, prace pisemne) - obejmują one omówione na zajęciach tematy i zagadnienia z większego zakresu materiału programowego tj. danego rozdziału w podręczniku (3-5 razy w semestrze).
2. **Aktywność na zajęciach** tj. zaangażowanie ucznia podczas lekcji, wykazywanie zainteresowania tematem zajęć, podejmowanie prób odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania (1-2 oceny w semestrze wg uznania nauczyciela).
3. **Zadania domowe** - odrabianie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń i zadań, w czasie których uczniów powtarza omówiony wcześniej podczas lekcji materiał (1-4 oceny w semestrze).
4. **Przygotowywanie w domu projektów dodatkowych** dotyczących danego zagadnienia (przy wykorzystaniu różnych pomocy naukowych) i przedstawianie ich podczas lekcji (dla chętnych).

Każdy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do odpowiedzi ustnej dwa razy w semestrze i jeden raz nie odrobić pracy domowej w semestrze - musi być to zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

PRZYRODA kl. IV i VI**nauczyciel:** Magdalena Czepułkowska**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne sprawdziany i prace klasowe.
2. Krótkie pisemne kartkówki (z dwóch ostatnich tematów lub z bieżącego materiału, mogą być niezapowiedziane)
3. Aktywność podczas lekcji
4. Zeszyt ćwiczeń oraz prace domowe
5. Zastosowanie wiedzy w praktyce (np. pokazywanie na mapie wybranych miejsc).
6. Praca na lekcji (np. praca w grupach).
7. Prace dodatkowe

Sposób oceniania:

a) oceny cyfrowe (za sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, prace dodatkowe, większe prace domowe np. zeszyt ćwiczeń)

b) „+” i „-” za drobne prace domowe i aktywność podczas lekcji: za 6 plusów ocena 6, za 5 plusów ocena 5 itd., za 3 minusy ocena 1

Każdy uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze (dotyczy niezapowiedzianych kartkówek) i jeden raz nie odrobić pracy domowej – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany uzgodnić w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia szkolne termin jej pisania.

GEOGRAFIA**nauczyciel:** Magdalena Czepułkowska**Ocenie podlegają:**

1. Pisemne sprawdziany i prace klasowe.
2. Kartkówki - obejmujące trzy ostatnie jednostki tematyczne lub z bieżącego materiału; nie muszą być zapowiedziane.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność, drobne prace domowe – na „+” i „-”, (sześć „+” to ocena „6”, pięć „+” to ocena 5 itd., trzy „-”, to ocena 1).
5. Znajomość mapy.
6. Prace dodatkowe, większe prace domowe (np. zeszyt ćwiczeń).
7. Praca na lekcji (np. praca w grupach)

Uczeń w każdym semestrze ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (dotyczy odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek) i raz nie odrobić pracy domowej – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany uzgodnić w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia szkolne termin jej pisania.

BIOLOGIA

nauczyciel: Jadwiga Wandzilak

Ocenie podlegają:

1. **Pisemne sprawdziany** – po każdym większym dziale, wcześniej zapowiedziane.
2. **Odpowiedzi ustne**
3. **Kartkówki.**
4. **Prace dodatkowe** – za trzy prace ocena cząstkowa „6” z wagą 6.
5. **Pisemne prace** – wykonywane na podstawie tekstu źródłowego.
6. **Prace domowe** – za dwukrotne niewykonanie tej samej pracy domowej uczeń otrzymuje „1”, za pierwszym razem dostaje „-”.

Każdy uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej dwa razy w semestrze (nie dotyczy sytuacji wyjątkowych, np. długa choroba itp.) – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

Uczeń może poprawiać sprawdzian w dogodnym dla siebie terminie, najlepiej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Poprawę może pisać na lekcji lub po lekcjach. Musi to zgłosić nauczycielowi danego dnia odpowiednio wcześniej, tak by można było przygotować arkusz testu.

FIZYKA

nauczyciel: Aneta Kownacka

Ocenie podlegają:

1. **Pisemne sprawdziany**
2. **Odpowiedzi ustne na ocenę.**
3. **Kartkówki (nie muszą być zapowiedziane).**
4. **Prace domowe (zadania i doświadczenia).**
5. **Prowadzenie i praca w ćwiczeniach przedmiotowych lub zeszytcie.**
6. **Praca na zajęciach, aktywność - na „+” i „-” (cztery „+” to ocena „6”, cztery „-” to „1”).**

Można zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Musi to być zgłoszone na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek zgłaszać nauczycielowi problemy ze zrozumieniem przerobionego materiału.

CHEMIA

nauczyciel: Aneta Kownacka

Ocenie podlegają:

1. **Pisemne sprawdziany.**
2. **Odpowiedzi ustne na ocenę.**
3. **Kartkówki (nie muszą być zapowiedziane).**
4. **Prowadzenie i praca w ćwiczeniach przedmiotowych lub zeszytcie.**
5. **Prace dodatkowe** – plansze, zadania domowe, referaty.
6. **Praca na zajęciach, aktywność - na „+” i „-” (cztery „+” to ocena „6”, cztery „-” to „1”).**

Można zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Musi to być zgłoszone na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek zgłaszać nauczycielowi problemy ze zrozumieniem przerobionego materiału.

ZAJĘCIA TECHNICZNE/TECHNIKA

nauczyciel: Małgorzata Olechnowicz-Piechota

Na ocenę składają się:

- wynik pracy na zajęciach z uwzględnieniem wymogów, pomysłowości konstrukcyjnej, estetyki wykonania, dokładności i staranności, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ale przede wszystkim samoocenę ucznia i umiejętność wnioskowania.
- prace dodatkowe, ustalone z nauczycielem, wykonywane poza zajęciami.
- aktywność na zajęciach i poza nimi (uczestnictwo w kółkach, konkursy, działania na rzecz społeczności szkolnej)
- przygotowanie do zajęć (uczeń ma prawo do jednego nie przygotowania, następne jest oceniane negatywnie).

W trakcie semestru uczeń powinien wykonać obowiązkowo minimum 6 prac (praktycznych i teoretycznych).

Terminy oddawania prac są ustalane przez nauczyciela wcześniej.

Chętni mogą poprawiać ocenę w ciągu miesiąca od momentu wpisania jej do dziennika.

PLASTYKA

nauczyciel: Małgorzata Olechnowicz-Piechota

Na ocenę składają się :

- prace są oceniane, wspólnie z uczniem, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kreatywność i wysiłek włożony w wykonanie pracy,
- prace dodatkowe, ustalone z nauczycielem, wykonywane poza zajęciami – mogą to być zadania twórcze (np. konkursowe, dekoracyjne) oraz teoretyczne (karty pracy),
- aktywność na zajęciach i poza nimi (uczestnictwo w kółkach, konkursy, działania na rzecz społeczności szkolnej)
- przygotowanie do zajęć (uczeń ma prawo do jednego nie przygotowania, następnie jest oceniane negatywnie).

W trakcie semestru uczeń powinien wykonać obowiązkowo minimum 6 prac (praktycznych i teoretycznych).

Terminy oddawania prac są ustalane przez nauczyciela wcześniej.

Chętni mogą poprawiać ocenę w ciągu miesiąca od momentu wpisania jej do dziennika.

MUZYKA

nauczyciel: Mirosław Brzana

Ocenie podlegają:

1. Umiejętność gry na instrumencie i czytanie nut – uczeń przynajmniej raz w semestrze zdaje egzamin grając z nut samodzielnie wybrany przez siebie utwór z repertuaru piosenek i utworów poznanych na lekcjach w danym semestrze. Ocenę może poprawić w ciągu dwóch tygodni.

2. Umiejętność prowadzenia notatek w zeszycie – notatki powinny być zestawione w segregatorze w odpowiednie grupy tematyczne (rozdziały). Oceniana jest systematyczność i staranność ich sporządzania. Ustalany jest ostateczny termin oddawania zeszytów do sprawdzania.

3. Aktywność na zajęciach:

- aktywne uczestnictwo w muzykowaniu zespołowym (gra na instrumentach, śpiew),
- zaangażowanie podczas opracowywania tematów teoretycznych, praca z podręcznikiem, tworzenie notatki w zeszycie,
- przygotowanie do zajęć (posiadanie przyborów niezbędnych do pracy podczas lekcji, tzn. instrumentu muzycznego, podręcznika i zeszytu) .

Wiedza teoretyczna zapisana przez uczniów w zeszytach, weryfikowana za pomocą sprawdzianów (jeden sprawdzian w semestrze).

4. Od kl. V – umiejętność rozpoznawania wybitnych dzieł muzycznych z historii muzyki, a od kl. VI – dodatkowo umiejętność umiejscowienia go w odpowiedniej epoce – pod koniec każdego semestru uczniowie zdają egzamin słuchowy. Starają się rozpoznać 10 utworów po fragmentach odtwarzanych z płyty, określają tytuł, autora, a od kl. VI epokę i formę muzyczną. Chętni mogą poprawiać ocenę.

Na ocenę celującą uczeń powinien się wykazać:

- celującą umiejętnością gry na flecie i czytania z nut
- dużą aktywnością
- celującą oceną ze sprawdzianu wiedzy z teorii muzyki
- co najmniej bardzo dobrym zeszytem
- co najmniej bardzo dobrą umiejętnością rozpoznawania dzieł muzycznych.

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE (kl. VI) / INFORMATYKA (kl. IV,V,VII,VIII)

nauczyciel: Magdalena Kulczycka (kl. IV)

Łukasz Nowicki (kl. V - VIII)

Ocenie podlegają:

1. **Praca na komputerze.**
2. **Pisemne sprawdziany.**
3. **Kartkówki.**
4. **Praca na zajęciach.**
5. **Prace dodatkowe – referaty, prace domowe.**

Każdą ocenę można poprawić na zajęciach dodatkowych z informatyki w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

nauczyciel: Michał Wysłouch

Ocenie podlega:

1. Zaangażowanie w zajęcia wf.
2. Poziom i postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i organizacyjnych.
3. Wiadomości o kulturze fizycznej i zdrowym stylu życia, postawa względem własnego zdrowia i sprawności fizycznej.
4. Osiągnięcia w zakresie podejmowanych działań służących podnoszeniu własnej sprawności. fizycznej powiązanej ze zdrowiem (ocenie nie podlega poziom zdolności motorycznych, a działania w celu zwiększenia lub utrzymania aktualnych parametrów).
5. Przestrzeganie zasady fair play (względem siebie, współwiczających, nauczyciela).

RELIGIA

nauczyciel: Katarzyna Żołnowska

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Ilość i jakość prezentowanych wiadomości, zainteresowanie przedmiotem, stosunek do przedmiotu, pilność i systematyczność, umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu, postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji).
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca domowa i zeszyt.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA kl. VIII

nauczyciel: Jolanta Kościńska

Ocenie podlegają:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości (sprawdziany i karty pracy)
- aktywność, zainteresowanie przedmiotem
- praca na lekcji (np. praca w grupach, pisanie prac na podstawie konkretnego tekstu)
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w praktyce (szczególnie z zakresu pierwszej pomocy)
- prace domowe
- prace dodatkowe (np. projekty, referaty, plakaty)

Każdy uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w semestrze – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.



Rozdział 14

ZASADY OCENIANIA Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW W ROKU SZKOLNYM 2018/2019

14.2. GIMNAZJUM

JĘZYK POLSKI

nauczyciel: Beata Rusinek

Ocenie podlegają:

1. **Prace domowe** - za każdą nieodrobioną pracę (lub brak zeszytu) uczeń otrzymuje minus, który liczony jest razem z minusami za aktywność na lekcji.
2. **Aktywność na lekcji** - za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus, pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą lub sześć – na celującą; brak pracy nad konkretnym zadaniem skutkuje minusem (łącznie sześć minusów przekłada się na ocenę niedostateczną).
3. **Prace stylistyczne** - czyli wypracowania pisane na lekcji przy pomocy słowników ortograficznych - uczeń wybiera jeden z trzech tematów i pisze pracę w ciągu dwóch lekcji.
4. **Dyktanda** – do dwóch w semestrze. Uczniowie z orzeczeniem o dysleksji otrzymują ocenę z wagą „0”.
5. **Wypracowania** pisane w domu. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku dłuższego terminu oddania wypowiedzi pisemnej. Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną, którą można poprawić.
6. **Odpowiedzi ustne** - na każdej lekcji uczeń może być pytany z wiedzy poznanej w czasie ostatnich trzech lekcji.
7. **Prace dodatkowe** - zachęcam wszystkich do wykonywania prac, np. podsumowujących działą podręcznika lub innych, zleconych przez nauczyciela.
8. **Recytacje** – do dwóch tekstów do pamięciowego opanowania w semestrze.
9. Dodatkowe zajęcia humanistyczne i osiągnięcia na konkursach umożliwiają otrzymanie przez ucznia na koniec semestru oceny celującej.
10. **Projekt humanistyczny** – uczeń otrzymuje ocenę celującą za 3 wyjścia do teatru w semestrze, 3 wyjścia do kina oraz za 3 przeczytane książki nie będące lekturami omawianymi na zajęciach. Każde osiągnięcie powinno być „udokumentowane” wpisem w specjalnym notesie i podpisane przez polonistę.
11. **Sprawdziany** – z wybranych lektur, gramatyki lub zagadnień językowych.
12. **Kartkówki** – obejmują materiał z dwóch ostatnio realizowanych na lekcji zagadnień. Nie muszą być zapowiadane. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia tzw. „wyjściówki” lub „wejściówki” adekwatnie do wiedzy zdobytej na lekcji lub w ramach przygotowania do niej.
13. **Zeszyt** – kompletność notatek i estetyka prowadzenia.

Ocenianie uczniów ze stwierdzonymi dysfunkcjami (możliwe dostosowania w zależności od zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej):

- ocena prac pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysortografią i dysgrafią głównie za zawartość merytoryczną;
- złagodzenie kryteriów oceniania, dopuszczenie większej ilości błędów językowych;
- wydłużenie czasu na wykonanie ćwiczeń podczas lekcji, sprawdzianu lub zmniejszenie liczby zadań do wykonania;
- brak oceny cyfrowej dyktanda;
- skrócenie tekstu do nauczenia się na pamięć;
- zamiana formy wypowiedzi ucznia z pisemnej (kartkówki) na ustną.

Uczniowie mają możliwość korzystania z dodatkowych lekcji wyrównawczych celem lepszego zrozumienia lub utrwalenia materiału.

MATEMATYKA

nauczyciel: Ewa Filipkiewicz

Ocenie podlegają:

1. **Trzy sesje sprawdzające** w ramach programu „Lepsza szkoła” – niezapowiedziane.
2. **Pisemne prace klasowe** przeprowadzane po każdym dużym dziale sprawdzające poznane treści programowe, w formie zadań otwartych i zamkniętych.
3. **Kartkówki** obejmujące wiedzę z dwóch, trzech ostatnich zajęć (niezapowiedziane)
4. **Odpowiedzi ustne.**
5. **Samodzielna praca** na zajęciach oceniana na „+” (cztery plusy to ocena celująca)

6. Brak pracy domowej – za nie zgłoszenie nauczycielowi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, przy zgłoszeniu braku otrzymuje „-” (można mieć trzy minusy).

JĘZYKI OBCE

nauczyciele:

język angielski: Magdalena Baron, Agnieszka Glińska-Romer,
język niemiecki: Alicja Wrzesińska

Na zajęciach z języków obcych uczniowie w Gimnazjum Gedanensis pracują w grupach zaawansowania. Podział na grupy zaawansowania następuje na początku kl. I.

Podziału na grupy zaawansowania dokonują nauczyciele uczący w danej klasie na podstawie egzaminu pisemnego i ustnego (chyba, że nauczyciele postanowią inaczej), które nie podlegają poprawie. W sytuacjach szczególnych, dopuszcza się konsultacje z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi na wcześniejszych etapach nauki, a także z psychologiem szkolnym.

W każdej chwili, na wniosek rodzica, ucznia lub nauczyciela może zostać przeprowadzony test stanowiący podstawę do zmiany grupy na bardziej zaawansowaną. Uczeń starający się o przeniesienie do grupy bardziej zaawansowanej musi zaliczyć test przygotowany przez nauczyciela prowadzącego tą grupę na minimum 70%. W przypadku gdy grupa do której uczeń ma dołączyć jest już pełna, a inny przydział niewskazany ze względu na dobro ucznia, dopuszcza się konsultacje z rodzicami uczniów grupy do której uczeń ma dołączyć.

Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. W przypadku wszystkich uczniów stosuje się zasadę indywidualizacji oceniania.

Ocenie podlegają:

1. **Wypowiedzi ustne i pisemne;**
2. **Prace domowe;**
3. **Projekty**, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach;
4. **Aktywność** ucznia na lekcji;
5. **Konkursy przedmiotowe;**
6. **Inne** tj. recytacje, scenki dialogowe, praca na zajęciach dodatkowych itp.

W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria:

- Zawartość merytoryczna
- Płynność wypowiedzi
- Bogactwo leksykalne
- Wymowa i intonacja
- Poprawność gramatyczna

Z zasady oceniane są tylko wypowiedzi „na temat”. Jeśli praca jest całkowicie niezgodna z poleceniem lub nieczytelna uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za błędy ortograficzne popełnione w testach odejmuje się 25% punktów możliwych do zdobycia za dane zadanie z tym, że punkty odejmowane są tylko raz, nawet w przypadku powtórzenia się tego samego błędu.

Oceny z prac pisemnych ustalane są według następujących progów procentowych:

a) dla grup na poziomie B1+ i niższym

95 - 100% cel	80 – 84,99% db +	60 – 64,99% dst
94 – 94,99% bdb +	75 – 79,99% db	55 – 59,99% dst –
90 – 93,99% bdb	70 – 74,99% db -	41 – 54,99% dop
85 – 89,99% bdb -	65 – 69,99% dst +	0 – 40,99% ndst.

b) język angielski grupy szybciej pracujące (od poziomu B1+)

85 - 100% cel	69– 72,99% db +	50 – 55,99% dst
81 – 84,99% bdb +	66 – 68,99% db	46 – 49,99% dst –
76 – 80,99% bdb	60 – 65,99% db -	41 – 45,99% dop
73 – 75,99% bdb -	56 – 59,99% dst +	0 – 35,99% ndst

PRACE DOMOWE

W semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzykrotnie, przy czym musi to zgłosić przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku niezgłoszenia braku pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku kolejnego „nieprzygotowania” do lekcji uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną. Za „nieprzygotowanie” do zajęć uważa się również nieznanostwo słownictwa występującego w pracy domowej. Dwie oceny niedostateczne z prac domowych wykluczają otrzymanie oceny „celującej” na koniec semestru i koniec roku, trzy oceny niedostateczne otrzymanie oceny „bardzo dobrej” a cztery „dobrej”.

OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

W stosunku do uczniów posiadających orzeczenie o dysfunkcji wymagania merytoryczne są takie same jak w przypadku pozostałych uczniów. Otrzymują oni jednak więcej czasu na napisanie sprawdzianów pisemnych i nie ocenia się popełnianych przez nich błędów ortograficznych (powyższa zasada nie odnosi się do prac domowych). Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami nie piszą kartkówki (chyba, że zostanie ona odpowiednio przygotowana przez nauczyciela), ale zaliczają dany materiał ustnie.

USTALENIA KOŃCOWE

Za nieuzasadnione używanie języka polskiego na zajęciach z języka angielskiego uczeń otrzymuje minusy. Sześć minusów równa się ocenie niedostatecznej.

HISTORIA, WOS

nauczyciel: Marzena Bławat

Ocenie podlega:

1. **Odpowiedź pisemna** (sprawdziany, kartkówki, prace pisemne) - obejmują one omówione na zajęciach tematy i zagadnienia z większego zakresu materiału programowego tj. danego rozdziału w podręczniku (3-5 razy w semestrze).
2. **Aktywność na zajęciach** tj. zaangażowanie ucznia podczas lekcji, wykazywanie zainteresowania tematem zajęć, podejmowanie prób odpowiedzi na zadawane przez nauczyciela pytania (1-2 oceny w semestrze wg uznania nauczyciela).
3. **Zadania domowe** - odrabianie zadanych przez nauczyciela ćwiczeń i zadań, w czasie których uczeń powtarza omówiony wcześniej podczas lekcji materiał.
4. **Prace pisemne** - umiejętność pisania prac pisemnych z historii/wiedzy o społeczeństwie na zadany temat np. „Przedstaw wkład Bizancjum w cywilizacyjny rozwój świata”, przy wykorzystaniu różnego rodzaju źródeł historycznych: podręczniki, encyklopedia, literatura historyczna bądź Internetu (1 ocena w semestrze).
5. **Przygotowywanie w domu referatów** dotyczących danego zagadnienia (przy wykorzystaniu różnych pomocy naukowych) i przedstawianie ich podczas lekcji (dla chętnych).

Każdy uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do odpowiedzi ustnej dwa razy w semestrze i jeden raz nie odrobić pracy domowej w semestrze - musi być to zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

GEOGRAFIA

nauczyciel: Magdalena Czepulkowska

Ocenie podlegają:

1. Pisemne sprawdziany i prace klasowe.
2. Kartkówki - obejmujące trzy ostatnie jednostki tematyczne lub z bieżącego materiału; nie muszą być zapowiedziane.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność, drobne prace domowe – na „+” i „-”, (sześć „+” to ocena „6”, pięć „+” to ocena 5 itd., trzy „-”, to ocena 1).
5. Znajomość mapy.
6. Prace dodatkowe, większe prace domowe (np. zeszyt ćwiczeń).
7. Praca na lekcji (np. praca w grupach)

Uczeń w każdym semestrze ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (dotyczy odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówki) i raz nie odrobić pracy domowej – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć. Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany uzgodnić w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia szkolne termin jej pisania.

BIOLOGIA

nauczyciel: Jadwiga Wandzilak

Ocenie podlegają:

1. **Pisemne sprawdziany** – po każdym większym dziale, wcześniej zapowiedziane.
2. **Odpowiedzi ustne** – na „+” i „-” (+++++ ocena 6, ++++- ocena 5, +++-- ocena 4, +++--- ocena 3, ++---- ocena 2, +----- ocena 1).
3. **Kartkówki.**
4. **Prace dodatkowe** – za trzy prace ocena częściowa „6” z wagą 6.
5. **Pisemne prace** – wykonywane na podstawie tekstu źródłowego.
6. **Prace domowe** – za dwukrotne niewykonanie pracy domowej uczeń otrzymuje „1”, za pierwszym razem dostaje „-”.

Każdy uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej jeden raz w semestrze (nie dotyczy sytuacji wyjątkowych, np. długa choroba itp.) – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

Uczeń może poprawiać sprawdziany w dogodnym dla siebie terminie, najlepiej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Poprawę może pisać na lekcji lub po lekcjach. Musi to zgłosić nauczycielowi danego dnia odpowiednio wcześniej, tak by można było przygotować arkusz testu.

FIZYKA

nauczyciel: Aneta Kownacka

Ocenie podlegają:

1. **Pisemne sprawdziany**
2. **Odpowiedzi ustne na ocenę.**
3. **Kartkówki (nie muszą być zapowiedziane).**
4. **Prace domowe (zadania i doświadczenia).**
5. **Prowadzenie i praca w ćwiczeniach przedmiotowych lub zeszytach.**
6. **Praca na zajęciach, aktywność** - na „+” i „-” (cztery „+” to ocena „6”, cztery „-” to „1”).

Można zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Musi to być zgłoszone na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek zgłaszać nauczycielowi problemy ze zrozumieniem przerobionego materiału.

CHEMIA

nauczyciel: Aneta Kownacka

Ocenie podlegają:

1. **Pisemne sprawdziany.**
2. **Odpowiedzi ustne na ocenę.**
3. **Kartkówki (nie muszą być zapowiedziane).**
4. **Prowadzenie i praca w ćwiczeniach przedmiotowych lub zeszytach.**
5. **Prace dodatkowe** – plansze, zadania domowe, referaty.
6. **Praca na zajęciach, aktywność** - na „+” i „-” (cztery „+” to ocena „6”, cztery „-” to „1”).

Można zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Musi to być zgłoszone na początku zajęć.

Uczeń ma obowiązek zgłaszać nauczycielowi problemy ze zrozumieniem przerobionego materiału.

INFORMATYKA

nauczyciel: Łukasz Nowicki

Ocenie podlegają:

1. **Praca na komputerze.**
2. **Pisemne sprawdziany.**
3. **Kartkówki.**
4. **Praca na zajęciach.**
5. **Prace dodatkowe** – referaty, prace domowe.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

nauczyciele: Michał Wysłouch
Łukasz Nowicki

Ocenie podlega:

- zaangażowanie w zajęcia wf
- poziom i postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i organizacyjnych

- wiadomości o kulturze fizycznej i zdrowym stylu życia
- osiągnięcia w zakresie podejmowanych działań służących podnoszeniu własnej sprawności fizycznej powiązanej ze zdrowiem (ocenie nie podlega poziom zdolności motorycznych, a działania w celu zwiększenia lub utrzymania aktualnych parametrów)
- postawa względem własnego zdrowia, higieny i sprawności przejawiająca się w czasie zajęć obowiązkowych oraz w czasie wolnym ucznia
- przestrzeganie zasady fair play (względem siebie, współwiczących, nauczyciela).

W gimnazjum uwagę przywiązuje się do wykazywanej przez ucznia samodzielności we wszystkich działaniach objętych ocenianiem.

RELIGIA

nauczyciel: Katarzyna Żołnowska

Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Ilość i jakość prezentowanych wiadomości, zainteresowanie przedmiotem, stosunek do przedmiotu, pilność i systematyczność, umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu, postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji).
2. Sprawdziany pisemne.
3. Praca domowa i zeszyt.